

Утверждаю  
директор МБОУ ПСОШ № 1  
имени Г. В. Алисова  
\_\_\_\_\_/Дудченко М.В./  
Приказ № 161 от 29.08.2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Песчанокопская средняя общеобразовательная  
школа № 1 имени Г.В.Алисова

на 2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению педагогическим  
советом школы  
протокол № 10 от 29.08.2019 г.

**с. Песчанокопское**  
**2019 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся индивидуального обучения подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832 и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598.

Учебный план индивидуального обучения лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ (ст.19);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 –ФЗ (ред.02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.19);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

- Приказ Минобрнауки Ростовской области «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 09.06.2016г. №429;

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 г. N 7 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Учебный план определяет:

- перечень учебных, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;

- максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;

- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

При составлении примерного учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;

- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их социализацию.

Учебный план разработан на основе:

- для обучающихся 1-4 классов – базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- для обучающихся 5-9 классов – базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- для обучающихся 10 класса – базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- для обучающихся 11 класса – базисного учебного плана 2004 г. с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу учащегося.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации включены по выбору предметы «Музыка», «Искусство», «Технология». Предмет «ОБЖ» изучается интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География», «История», «Биология» или в компонент образовательной организации включен по выбору. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося, его родителей (законных представителей).

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на основе примерного учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ» проводится по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации, дистанционно. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного

процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Примерный учебный план 1-4 классов рассчитан на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно через учебные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира. Обучение в этих классах строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникшие трудности, обеспечить поддержку его способностей и развитие личности.

Обучающиеся 3-б, 3-г, 3-д, классов обучаются по адаптированным программам. Четверо из них обучаются частично инклюзивно на основании заключения ПМПк и справки ВК.

Примерный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока для V-IX классов – 40 минут.

Часть обучающихся 5-9 классов обучаются по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Примерный учебный план III уровня обучения ориентирован на 2-х-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель для 10-11 классов. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация длительно болеющих обучающихся проходит в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся» и «Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования».

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

**Учебный план  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		II	III <sub>г</sub>	III <sub>б</sub>	III <sub>д</sub>	IV	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	3	3	2	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>							
	Родной язык	1	1	1	1	0,5	
	Родная литература					0,5	
	Литературное чтение		1			1	
	Математика		1				
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**Учебный план  
в рамках ФГОС ОО05-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		5 <sub>л</sub>	5 <sub>з</sub>	6	7 <sub>п</sub>	7 <sub>т</sub>	8 <sub>г</sub>	8 <sub>м</sub>	
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	3	3	
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	0,5	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0,5	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	2	2	2	2	2	
	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	
Итого		26	26	27	29	29	31	32	
Алгебра					1	1	1		
Русский язык									
Родной язык		1	1		1	1	1	1	
Информатика		1	1	1					
ОБЖ				1					
Обществознание		1	1						
Биология					1	1			
Развитие речи				1					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

**Учебный план  
в рамках ФГОС СОО10 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	10 <sub>1</sub>	10 <sub>2</sub>
		<b>Обязательная часть</b>	
Филология	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
	Право	1	-
	Экономика	2	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	3
	Химия	1	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>30</b>
Русский язык		1	1
Индивидуальный проект (электив)		1	1
Русский язык (электив)		1	1
Обществознание (электив)			
Биология (электив)			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

**Учебный план  
в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

Учебные предметы	Количество часов	
	XI <sub>1</sub>	XI <sub>2</sub>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (англ.)	3	3
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
ОБЖ	1	1
Физкультура	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
Право	1	1
Астрономия	1	1
Экономика	2	2
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Русский язык	1	1
Русский язык (электив)	1	1
Биология (электив)		
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>34</b>	<b>34</b>